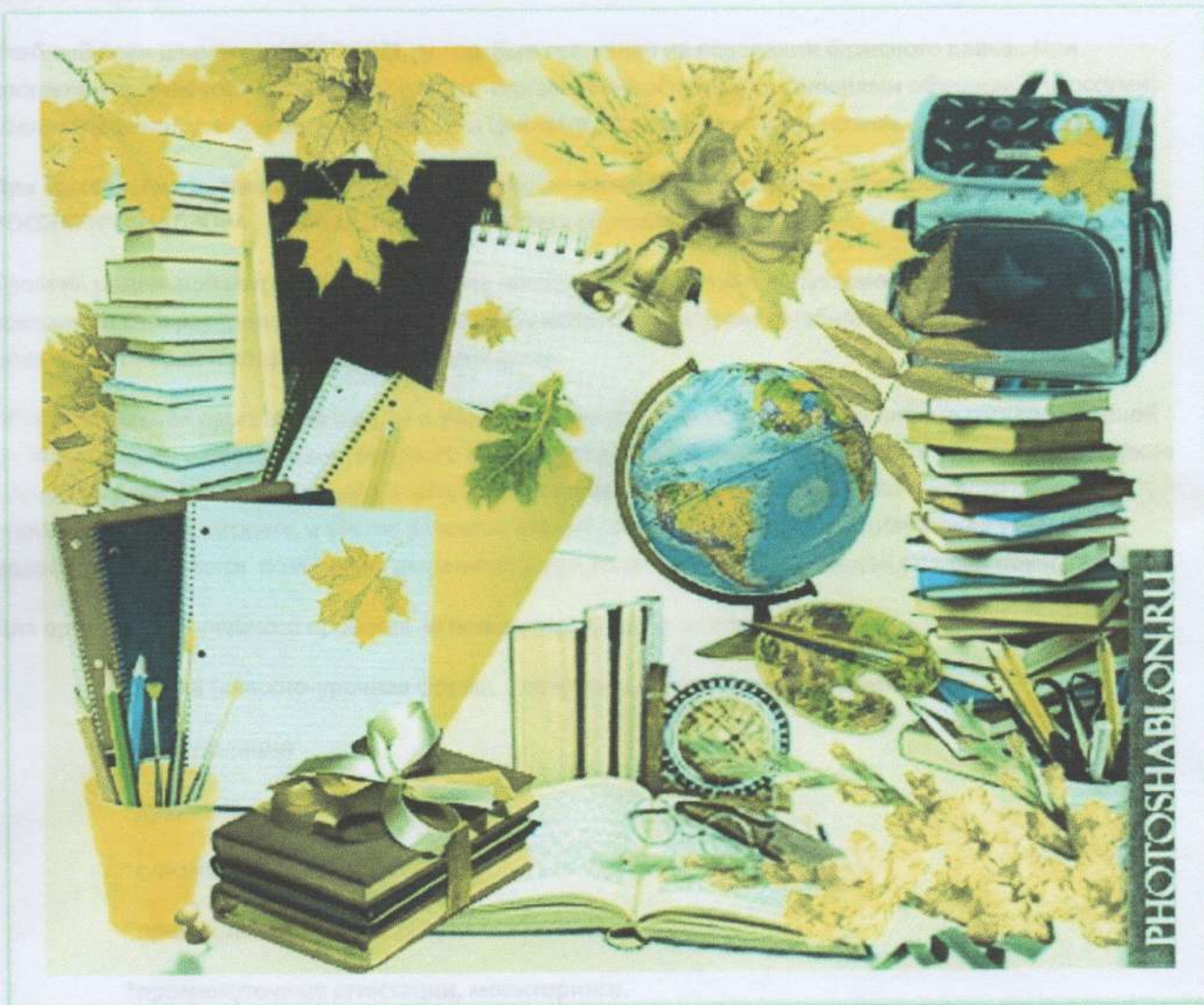


## АНАЛИЗ

работы педколлектива МБОУ «Пятилеткинская СОШ»

за

2020-2021 учебный год.



Диагностические работы

Заместитель директора по УВР

Лорсанова М.К.

# *АНАЛИЗ*

*работы педколлектива МБОУ «Пятилеткинская СОШ»*

*за*

*2020–2021 учебный год.*



Заместитель директора по УВР

Лорсанова М.К.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Пятилеткинская СОШ» обучается 15 класс-комплектов .

Школа работает в трехсменном режиме. В режиме пятидневной недели для учащихся 1 класса и шестидневной недели для учащихся 2- 11 классов с продолжительностью занятий 45 минут в 2-11 классах и 35 минут в 1 классе ( первое полугодие).

Школа размещается в щитовом здании введенном в эксплуатацию в 1972 году.

Имеются кабинеты начальных классов, истории, информатики, библиотека , кабинет родного языка. кухня и столовая.

Учебный план школы на 2020-2021 уч.год был составлен на основании базисного плана . При составлении учебного плана соблюдалась приемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении расписания и графика сменности занятий учитывались требования РОССПОТРЕБНАДЗОРА , а также с учетом возраста обучающихся.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и спецкурсы с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является вовлечение каждого ребенка в образовательный процесс, а так же развитие его способностей и навыков. Достижение указанных целей осуществляется поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Для организации учебного процесса используются следующие формы:

- \*уроки (классно-урочная форма, платформы дистанционного обучения)
- \*консультации
- \*кружковые занятия
- \*олимпиады, конкурсы
- \*предметные недели
- \*промежуточные аттестации, мониторинги.
- \*диагностические работы

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча
- контроль состояния преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной общей и средней школы
- выполнение решений педагогического совета и совещаний.

На 1 сентября 2020 учебного года к учебным занятиям приступили все учащиеся, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «Пятилеткинская СОШ».

В 2020-2021 учебном году в школе обучается :

1-4 классах – 110 учащихся

5-9 классах – 99 учащихся

10-11 классе- 11 учащихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе ФГОС. Учебно- воспитательный процесс строился в соответствии с требованиями СанПина.

Кл.	Фино кл.рук.	на нач. года	прибы ло	выбыл о	на конец года.	Усп. на «5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	% Посе щ..	Всег о дев.	Из них не усп.
1 «а»	Отарбиева П.Т.	15	0	0	15	-	-	-	-	-	-	98%	8	0
1 «б»	Лорсанова Д.Д.	16	0	1	15	-	-	-	-	-	-	97%	8	0
2 «а»	Лорсанова А.А.	16	0	0	16	3	7	6	0	100%	62%	99%	5	0
2 «б»	Абдулатипова А.М.	16	0	1	15	4	5	6	0	100%	60%	96%	10	0
3	Хункарова М.Х.	17	0	1	16	4	4	7	1	94%	50%	96%	6	0
4 «а».	Отарбиева П.Т.	13	1	0	14	1	2	11	0	100 %	22 %	97%	5	0
4 «б»	Лорсанова Д.Д.	15	15	0	0	4	2	9	0	100 %	40 %	96%	6	0

С начала учебного года учителями начальных классов велась большая работа с обучающимися в тесной связи с родителями. Проводятся индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы, и внеклассные мероприятия.

Работа учителей начальных классов корректируется и контролируется ШМО начальных классов. Результативность обучения начальных классов определяется посредством проведения итоговой комплексной работы по выявлению уровня сформированности результатов и усвоения учебных программ учащимися 1-4 классов. Итоговые проверочные работы проводятся в форме письменных контрольных работ и тестовых заданий по русскому языку, математике, чтению, родному языку, англ.языку и окружающему миру.

Систематически согласно графику проверялись рабочие и контрольные тетради учащихся 1-4 классов, проводится работа над ошибками и работа по чистописанию. Ведение классных журналов соответствует требованиям по ведению школьной документации. В течении года согласно графику были проведены открытые уроки и предметные недели в начальных классов. Так же осуществляется взаимопосещение уроков и помощь молодым учителям. Посещение уроков в начальных классах показало, что учителя большое внимание уделяют на практическое применение знаний, разнообразные формы обучения, проведение анализа и формулирование выводов. Систематически на каждом уроке проводятся физминутки, контроль за осанкой. Учащиеся начальных классов являются самыми активными участниками всех внеклассных мероприятий школы, а также муниципальных конкурсов. В течении 2020-2021 учебного года обучающиеся начальной школы участвовали практически во всех муниципальных и в нескольких республиканских творческих конкурсах, завоевали несколько призовых мест на различных конкурсах муниципального и республиканского уровня. Обучающиеся начальной школы являются самыми активными пользователями дистанционных учебных платформ: РЭШ, Учи.ру и др.

Впервые в этом учебном году обучающиеся 4 классов прошли мониторинг по читательской грамотности, с которым справились достаточно успешно.

Кл.	Фино кл.рук.	на нач. года.	прибыло	выбыло	на конец года	усп. на «5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач..	% посе щ.	Всего дев.	Из них не усп.
5	Алиева П.Х.	19	0	0	19	0	5	15	0	100%	26%	99%	11	0
6 «а»	Магомедова К.М.	16	0	1	15	1	3	11	0	100%	27%	98%	9	0
6 «б»	Магомедова С.М.	15	0	0	15	0	4	11	0	100%	33%	97%	5	0

7	Магамаева М.Ш.	14	1	0	15	2	5	8	0	100%	46%	98%	9	0
8	Гаджимаго медов М.Г.	16	0	0	16	2	3	11	0	100%	31%	97%	8	0
9	Арзамулова Ф.И.	19	0	0	19	4	6	9	0	100%	52%	98%	8	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся в соответствии с тематическими планами и графиком контрольных работ. Применяются различные методы контроля обученности: письменные работы, контрольные срезы, тестовые задания, репетиционные задания, мониторинги, онлайн- тесты, а также в 9 классе были проводились пробные ОГЭ по русскому языку и математике. По результатам работ учителями- предметниками проведен анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности и отслеживались ошибки. Результаты и анализы заслушивались на педагогических советах, заседаниях ШМО и родительских собраниях.

Осуществляется проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетрадью для контрольных работ. Составляется справка и проводится развернутый анализ на заседаниях ШМО.

Согласно графику проводилась проверка ведения классных журналов. Имеет место нарушения ведения документации со стороны молодых педагогов, которым сделаны соответствующие замечания и предложения.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады. Стали победителями и призерами в таких предметных направлениях, как русский язык, история, литература, родной язык и родная литература. А также стали призерами и победителями различных творческих конкурсов на муниципальном и республиканском уровне.

### Предложения по улучшению результативности работы в следующем году :

- учителям предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся;
- выработать систему работы со слабоуспевающими учащимися;
- усилить работу по подготовке учащихся к школьным олимпиадам;
- наладить работу по взаимопосещению учителями уроков;
- оказывать помощь молодым коллегам;
- систематизировать работу с одаренными детьми;
- усилить работу с родителями;

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССА

Кл.	Фио кл.рук.	на нач. года	прибыло	выбыло	на конец года	усп. на «5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	% посе щ. .	Всего дев.	Из них не усп.
10	Давлетова Р.В.	6	0	0	6	0	3	3	0	100%	50%	99%	3	0
11	Лорсанова К.М.	5	0	0	5	0	4	1	0	100%	80%	98%	2	0
Итого:	2	11	0	0	11	0	7	4	0	100%	63%	98%	5	0

Учебный план освоен по всем предметам в полном объеме. С учащимися проводились дополнительные занятия по основным учебным предметам по подготовке к итоговой аттестации- ЕГЭ. Учителя использовали разнообразные методы в осуществлении учебного процесса и в достижении поставленных целей. Согласно графику РУО, а также внутришкольному графику в 11 классе проводились пробные ЕГЭ по русскому языку и математике .

В работе с учащимися 11 класса учителя- предметники большое внимание уделяли использованию демонстрационных тестовых заданий по подготовке к ЕГЭ, онлайн- тесты и диагностические работы различной сложности.

Контроль за качеством обучения осуществлялся посредством письменных работ, контрольных срезов, пробных экзаменов, мониторингов и тд. Работа велась в тесной связи с родителями.

### Общие выводы по работе педагогического коллектива школы за 2020 - 2021 учебный год.

- Задачи поставленные на 2021-2021 уч. года реализованы в полном объеме
- Педагогический коллектив работает над повышением своей квалификации
- Отмечается положительная динамика роста активности учащихся , как в учебном процессе, так и в творческой жизни школы
- Учителя использовали различные методы и формы обучения
- Практикуется взаимопосещение уроков с последующим анализом и обсуждением.
- Опытные учителя вели шефство и оказывали методическую помощь молодым педагогам , а также учителям поступившим на работу по проекту «земский учитель».

**Однако имеются и недостатки в работе школы:**

- 1) работа с одаренными детьми ведется не на должном уровне

- 2) внеурочная деятельность ведется посредственно, нет наглядных результатов работы
- 3) работа с родителями не достигла должного уровня
- 4 )слабая техническая база школы
- 5) почти отсутствует работа ученического самоуправления
- 6) на низком профессиональном уровне поставлена подготовка обучающихся в ВОШ

**Задачи школы на 2021-2022 учебный год :**

- 1)провести работу по преодолению рисков выявленных в ходе мониторинга школы
- 2)продолжить работу над повышением профессионального уровня педработников школы
- 3)своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся с целью профилактики неудовлетворительных результатов.
- 4 )усилить работу с учащимися выпускных классов.
- 5)организация дополнительных занятий для учащихся 9 и 11 классов
- 6)активизировать взаимодействие с родительской общественностью
- 7) повышение мотивации к учебному процессу
- 8) систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВОШ
- 9 )активизировать работу школьного ученического самоуправления .