



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЯТИЛЕТКИНСКАЯ СОШ»

368025, с. Пятилетка, ул. Школьная 2
E-mail.ru pyatiletkashkola@mail.ru

ИНН-0534030026
ОГРН-1020501766548

От «31.08.2021»

№61

Приказ

О создании школьной службы медиации на
2021-2022 учебный год.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р, в целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактики правонарушений и преступлений, а также разрешения конфликтов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ «Пятилеткинская СОШ» школьную службу медиации с 01.09.2021 г.,

2. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

Руководитель ИСМ: Магамаева М.Ш. – заместитель директора по ВР,
Члены рабочей группы: Магомедова С.М. – педагог-психолог,
Магомедова К.М. – учитель русского языка и литературы,
Лорсанова Д.Д. – учитель начальных классов,
Гаджимагомедов П. – ученик 11 класса,
Халидибирова С.М. – ученица 10 класса,
Гусаров С.И. – ученик 9 класса.

3. Утвердить:

- положение о школьной службе,
- план работы школьной службы медиации на 2021-2022 учебный год.

4. Ответственному за ведение школьного сайта, разместить на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Магамаеву М.Ш. (заместитель директора по ВР).

Директор МБОУ
«Пятилеткинская СОШ»



Ахмедов А.М.

С приказом ознакомлены:

Магамаева М.Ш.

Магомедова С.М. –

Магомедова К.М. –

Лорсанова Д.Д. –

Гаджимагомедов П. –

Халидибирова С.М. –

Гусаров С.И. –