**Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:**

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, видеосвязь, Интернет-конференции, on-line - тесты);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; позволяющий использовать ученику необходимые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных интересов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Необходимая часть системы дистанционного обучения - самообучение. ДО носит более индивидуальный характер обучения. Учащийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным заданиям, пропускать какие-то. Дистанционное обучение делает процесс обучения творческим и индивидуальным, открывает новые возможности для творческого самовыражения учащегося.

При дистанционном обучении используется широкий диапазон инструментов - интерактивных компьютерных технологий: электронная почта, телефон.. Сейчас в своей работе в качестве инструментов дистанционного обучения для учащихся учителя используют электронную почту, Skype.

В обучении с применением ДОТ в лицее разрабатываются следующие организационные формы учебной деятельности:  
- лекция,  
- консультация,  
- семинар,  
- практическое занятие,  
- лабораторная работа,  
- контрольная работа,  
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:  
- работа с электронным учебником;  
- просмотр видео-лекций;  
- прослушивание аудиокассет;  
- компьютерное тестирование;  
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Учащиеся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

**Преимущества модели обучения с применением технологий дистанционного обучения:**

* нет пространственных и временных ограничений;
* это домашнее обучение, оно обеспечивает здоровьесберегающую обстановку при обучении в удобное время и посильном режиме;
* это дополнительное образование: углубляет и расширяет знания при подготовке к участию в олимпиадах;
* это опережающее обучение;
* это демократичное образование: нет жёсткого регламента, поддерживается мотивация учащихся к самообразованию

**Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

* **Официальные ресурсы образовательного содержания**
* Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
* Федеральный портал "Российское образование" [http://www.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
* Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
* Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school‑collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
* Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
* Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
* Образовательные ресурсы сети Интернет [http://www.catalog.iot.ru](https://archive.ph/catalog.iot.ru)

**Информационные ресурсы учителю**

**Полезные ссылки учителю**

**Методическая поддержка учителю:**

Полезные ссылки:

· Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

· Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

· Сеть творческих учителей - сайт для педагогов <http://www.it-n.ru/>

· Федерация Интернет-образования <http://www.fio.ru/>

Ресурсы дистанционных форм обучения:

· Центр дистанционного обучения [http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/)

· Виртуальная школа "Кирилл и Мефодий" <http://www.vschool.km/ru>

· Обучающие сетевые олимпиады [http://www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru/)

· Открытый колледж [http://www.college.ru](http://www.college.ru/)

· Вcё для поступающих в ВУЗы [http://www.edunews.ru](http://www.edunews.ru/)

Первая помощь:

· Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

· Всероссийские олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/>

· "Учительская газета" [http://www.ug.ru](http://www.ug.ru/)

· "Первое сентября" [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/)

· "Курьер образования" [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/)

· Портал информационной поддержки проекта 'Единый государственный экзамен' <http://www.ege.edu.ru/>

· Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме [http://www.ege.ru](http://www.ege.ru/)